

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая семиотика»

По направлению подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Политическое управление и
государственная политика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Курс

4

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая семиотика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии

ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов специальности 41.03.04 «Политология» с возможностями семиотического подхода к исследованию политико-культурных процессов, к объяснению механизмов и свойств взаимодействий между субъектами политики.

Задачи:

- изучение современных философских оснований политической семиотики;
- формирование у студентов-политологов навыков анализа политико-культурных текстов;
- ознакомление студентов с традиционными направлениями семиотических исследований;
- обоснование потенциальных возможностей расширения предметного поля политико-семиотических исследований;
- формирование у студентов навыков междисциплинарного анализа социально-политических реальностей прошлого и настоящего.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политическая семиотика» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана блока Б 1.В «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1. В.ДВ.07.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором базовых знаний об основных подходах к политанализу и прогнозированию; ключевые понятия политанализа и прогнозирования, владеть навыками пользования категориальным аппаратом политической науки, уметь анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также развитие практических навыков выполнения прикладных научных проектов в сфере внутривполитических и внешнеполитических проблем. В соответствии с современными приоритетами учебного процесса особое внимание уделяется вопросам ознакомления студентов приемам аналитической работы и формулированию адекватных предположений, самостоятельно работать с научной литературой; пользоваться практическим инструментарием в области политических наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая философия и социология», «История политических учений», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)»,

«Политические идеологии», «Политические процессы в современном мире», которые опираются на базовые политико-семиотические исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<p>ИДК ПК-2.1. Разрабатывать стратегического плана избирательной кампании и определять тактики избирательной кампании.</p> <p>ИДК ПК-2.2. Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию при проведении избирательной кампании</p> <p>ИДК ПК-2.3. Организует работу сотрудников штаба избирательной кампании, распределяет обязанности между сотрудниками избирательного штаба ставит задачи.</p>	<p>Знает: предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний;</p> <p>Умеет: применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании;</p> <p>Владеет: знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	-
Форма аттестация	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политическая культура как знаковая система. Особенности политико-культурных практик. Предпосылки высокого уровня формализации политико-культурных коммуникаций. Политический язык и политический текст. Политическая практика как текст. Предмет и метод семиологии (основные концептуальные подходы). Особенности лингвистического и политологического ракурсов семиологических исследований. Политологическая спецификация понятий «знак» и «символ». Семиотика знака и семиотика языка как знаковой системы. Условия превращения «знака» в «символ». Значение специфики политического символа. Знаковый аспект политических мифов и ритуалов. Позиционирование политической перспективы при помощи знака.

Тема 2. Государственная символика. Узкое и широкое определение понятия «государственная символика». Государственный герб и государственный символ. Государственный флаг. Государственный гимн. Символическая функция исторических артефактов. Знаковая функция государственного нормотворчества и символические процедуры нормотворчества. Знаковость Конституции. Знаковость государственной идеологии («официальная идеология»). Символическая функция «официальной науки» и «официальной культуры». Символические аспекты гражданства и гражданской лояльности государственной власти. Символика «государственного праздника». Символика «государственной службы». Символика сословности. Принципы исторической и современной геральдики. Исторические символы в геральдике современных государств. Элементы геральдики в символике политических партий и общественных движений.

Тема 3. Символика политического плаката. Революционная символика. «Антиимпериалистическая» символика. «Внутренний враг» на плакате.

Тема 4. Семиотика политической рекламы. Коды, лексикоды. Код представляет собой модель, выступающую как основополагающее правило при формировании сообщений, обеспечивающее их передачу. «Код воздвигает из символов систему различий и оппозиций и закрепляет правила

их сочетания. Р. Барт понятие денотации и коннотации. Денотация – это то, что фотографируется, коннотация – то, как фотографируется». Характеристики Кодов: парадигматическое измерение; синтагматическое измерение. Классификация кодов. Функции кодов.

Тема 5. Знаковое сопровождение политического конфликта. Структурные особенности пространства политического конфликта. Проблема соотношения формы конфликта и его сущности в «логике» конфликта. Эффективность знаковых выражений «логики» конфликта. Европейский опыт использования в политических конфликтах геральдической и религиозной символики. Знаковая функция лидера, социального института, социальной группы в конфликте. Воспроизведение знаковых аспектов конфликта в структуре партийной системы, в идеологическом творчестве. Знаковые аспекты политического самозванчества. Семиотическое пространство гражданской войны. Традиция символического обозначения победы и поражения в политическом конфликте (военном и гражданском). Знаки примирения в политическом конфликте. Современные тенденции унификации и диверсификации знаковых выражений политической конфликтности.

Тема 6. Семиотическая интерпретация идеологии. Структурная и содержательная сложность политической идеи. Идеология как система доказательств достижимости поставленных политических целей и как система стереотипных представлений о целях и смысле политики. Оформление идеологических стереотипов в политические лозунги. Конструктивный потенциал и риски профанации идеологии как символической системы. Отечественный опыт поиска «национальной идеи»: символическая функция научных теорий и политических лозунгов. Структура потребности в символизации проектов политического будущего современных народов в условиях глобализации.

Тема 7. Политическая среда функционирования языка. Политический дискурс. Политическое письмо. Общая характеристика политологического дискурса, его границы и содержание, системообразующие признаки и функции, базовые концепты. Категоризация мира политики в знаках политического дискурса, закономерности организации его семиотического пространства. Основания построения типологии знаков, семантическая и функциональная специфика политических мифологем и политической афористики.

Интенциональные характеристики политического дискурса, специфика его истинностного аспекта и речеактовой реализации, феномены эвфемизации и дисфемизации как стратегии уклонения от истины, содержание и статус категории прогностичности. Жанровое пространство политического дискурса, параметры его структурирования, жанры инаугурационного обращения и лозунга, вводится понятие политического нарратива.

Тема 8. Религиозная символика в политическом дискурсе. политическая борьба и символический обычай. Политический миф в теории и практике символической политики. Политический ритуал как способ символической репрезентации мифического в политике. Политика идентичности и ее мифоритуальные измерения. Политика памяти как символическая практика социального конструирования коллективной и политической идентичности. Специфика мифоритуальных практик символического конструирования постсоветской идентичности.

Тема 9. Семиотика культуры и политическая афористика. Место афористики в семиотическом пространстве политического дискурса. Группы политической афористики: лозунг, девиз, заголовок, программное заявление, памятная фраза. Жанр фразы-символа.

Политическая афористика. Статус прецедентности (т.е. с каким прецедентным феноменом соотносится высказывание). Ракурсы опыта политического бытия.

«Места памяти» в структуре современной «политики памяти». Ключевые символические атрибуты «политики памяти» государств постсоветского пространства. Символика воинских мемориалов как предмет политических конфликтов. Символизация «поворотных моментов» в историческом развитии постсоветских государств.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Политическая культура как знаковая система	2	-
2.	Государственная символика	2	-
3.	Символика политического плаката	2	-
4.	Семиотика политической рекламы	2	-
5.	Знаковое сопровождение политического конфликта	2	-
6.	Семиотическая интерпретация идеологии	2	-
7	Политическая среда функционирования языка. Политический дискурс. Политическое письмо	2	-
8	Религиозная символика в политическом дискурсе. Политическая борьба и символический обычай	2	-
Итого:		16	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Политическая культура как знаковая система	2	-
2.	Государственная символика	2	-
3.	Символика политического плаката	2	-
4.	Семиотика политической рекламы	2	-
5.	Знаковое сопровождение политического конфликта	4	-
6.	Семиотическая интерпретация идеологии	2	-
7	Политическая среда функционирования языка. Политический дискурс. Политическое письмо	2	-
8	Религиозная символика в политическом дискурсе. Политическая борьба и символический обычай	2	-
9.	Семиотика культуры и политическая афористика. Символические модели различных сообществ	2	
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политическая семиотика», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
-------	---------------	---------	-------------

			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
7 семестр				
1.	Политическая культура как знаковая система	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	9	-
2.	Государственная символика	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	8	-
3.	Символика политического плаката	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	9	-
4.	Семиотика политической рекламы	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	10	-
5.	Знаковое сопровождение политического конфликта	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	8	-
6.	Семиотическая интерпретация идеологии	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
7.	Политическая среда функционирования языка. Политический дискурс. Политическое письмо	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	9	-
8.	Религиозная символика в политическом дискурсе. Политическая борьба и символический обычай	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
9.	Семиотика культуры и политическая афористика. Символические модели различных сообществ	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
Итого:			68	-

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения

учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

«Мозговой штурм» – эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.
5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод **«Круг идей»** – метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истек время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов

Вид учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях	45
Написание и защита доклада	10
Контроль самостоятельной работы	15
Зачёт	30
Всего за семестр	100

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты размещены в УМК дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- учебно-организационный (посещаемость занятий) – 5 баллов;
- практико-исследовательский (работа на семинарских занятиях) – 40 баллов;
- теоретический (проверка знаний в виде проверки домашнего задания, выполнение контрольной работы) – 25 баллов;
- прохождение итоговой аттестации – 30;
- участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мисюров, Д.А. Символы о символах: Начала культурно-символической политики / Д.А. Мисюров. – М. : Либроком, 2009. – 232 с.
2. Шейгал, Е.И. Семиотика политического дискурса / Е.И. Шейгал. – М. : Гнозис, 2004. – 326 с.
3. Эко, У. Отсутствующая структура : Введение в семиологию / У. Эко. – М. : «Петрополис», 1998. – 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Почепцов, Г. История русской семиотики. – М. : Лабиринт, 1998. – 333 с.
2. Ильин, М.В. Семиотика как основа изучения языка политики и развития дискурс-анализа / М.В. Ильин // Дискурс-Пи. – Екатеринбург, 2015. – № 1-2. – С. 43-47.
3. Рекламный текст: семиотика и лингвистика. Серия «Мир рекламы». – М. : Изд. дом Гребенников, 2000. – 270 с.
4. Люсый, А.П. Сквозь символы. Диалектика символизации/десимволизации как фундаментальное основание прикладной культурологии / А.П. Люсый // Вопросы философии. – 2009. – № 10. – С. 48–59.
5. Мисюров, Д.А. Комбинаторика общественного развития: варианты трансформации символических моделей / Д.А. Мисюров // Полис. – 2009. – № 5. – С. 18-31.
6. Мисюров, Д.А. Символическое моделирование в России: трансформации «имперско-советско-президентской» модели / Д.А. Мисюров // Полис. – 2009. № 3. – С. 18-31.
7. Моррис, Ч.У. Основания теории знаков / Ч.У. Моррис // Семиотика / Под ред. Ю.С. Степанова. — М. : Радуга, 1983. – С. 37-89.
8. Семиотика. – М. : Радуга, 1983 (2-е изд., испр. и доп. – М., 2000).
9. «Русский медведь»: История, семиотика, политика. – М. : «Новое литературное обозрение», 2012. – 368 с. Серия: Научная библиотека.
10. Фомин, И.В. Политические исследования в трансдисциплинарной перспективе: возможности семиотического инструментария / И.В. Фомин // Политическая наука / РАН ИНИОН. – М., 2015. – № 2. – С. 8-25.

в) Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Новая парадигма» – [http:// www.novaparadigma.org.ua/](http://www.novaparadigma.org.ua/)
2. Сайт журнала «ПОЛИС» – [http:// www.hjlistudits.ru/](http://www.hjlistudits.ru/)
3. Сайт журнала «Общественные науки и современность» – [http:// www.ons2000.chat.ru/index.htm](http://www.ons2000.chat.ru/index.htm)
4. Сайт журнала «Полития» – [http:// www.nasledie.ru/](http://www.nasledie.ru/)
5. Сайт журнала «Политическая экспертиза» – [http:// www.politex.info/](http://www.politex.info/)

6. Электронная библиотека ГУМЕР – [http:// www.gumer.info/](http://www.gumer.info/)
7. Портал политических наук – [http:// www.politzone.in.ua/](http://www.politzone.in.ua/)
8. Библиотека Михаила Грачева / <http://grachev62.narod.ru>
9. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
10. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
11. Сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
12. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
13. Сайт Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)